[1:27] <20>

#1.

ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДЫ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ ЯВЛЕНИЯМИ:

?1. Механическая

?2. Органическая

!3. Функциональная

?4. Индивидуальная

!5. Корреляционная

#2.

ПРИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СВЯЗИ ИЗМЕНЕНИЕ ПЕРВОГО ПРИЗНАКА НА

ОПРЕДЕЛЕННУЮ ВЕЛИЧИНУ ПРИВОДИТ:

?1. К изменению второго признака на некоторую, неизвестную зара-

нее величину

!2. К изменению второго признака на строго определенную величину

?3. Второй признак не изменяется

?4. К увеличению второго признака

?5. К уменьшению второго признака

#3.

УКАЖИТЕ ПРИМЕР ПРЯМОЙ КОРРЕЛЯЦИОННОЙ СВЯЗИ:

?1. С ростом температуры воздуха снижается заболеваемость ОРВИ и

гриппом

?2. Распространенность кариеса зависит от содержания фтора в воде

!3. Заболеваемость органов дыхания зависит от степени загрязнен-

ности атмосферного воздуха

#4.

УКАЖИТЕ ПРИМЕР ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СВЯЗИ МЕЖДУ ИЗУЧАЕМЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ:

!1. Длина окружности зависит от ее радиуса

?2. Масса тела ребенка зависит от его роста

?3. Уровень рождаемости зависит от уровня социально-экономическо-

го развития государства

?4. Заболеваемость ОРВИ зависит от температуры воздуха

?5. Распространенность заболеваний щитовидной железы зависит от

содержания йода в воде и пище

#5.

УКАЖИТЕ ПРИМЕРЫ ОБРАТНОЙ КОРРЕЛЯЦИОННОЙ СВЯЗИ:

?1. Распространенность флюороза зависит от содержания фтора в воде

?2. С ростом температуры воздуха повышается заболеваемость кишеч-

ными инфекциями

!3. Заболеваемость корью снижается с увеличением охвата населения

профилактическими прививками

?4. Длина окружности зависит от ее радиуса

!5. С ростом температуры воздуха уменьшается число случаев ОРВИ

#6.

КОРРЕЛЯЦИОННАЯ СВЯЗЬ ПРОЯВЛЯЕТСЯ:

?1. При единичных наблюдениях

?2. При анализе структуры изучаемого явления

!3. В случае массовых наблюдений

?4. При анализе динамики изучаемого явления

#7.

ОСНОВНЫМИ ПАРАМЕТРАМИ КОРРЕЛЯЦИОННОЙ СВЯЗИ ЯВЛЯЮТСЯ:

!1. Направление

?2. Абсолютная величина

!3. Форма

?4. Интенсивность

?5. Уровень

!6. Сила

#8.

КАКОЕ ЗНАЧЕНИЕ КОЭФФИЦИЕНТА КОРРЕЛЯЦИИ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О

ВЫСОКОЙ СИЛЕ СВЯЗИ МЕЖДУ ИЗУЧАЕМЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ:

?1. 70 - 99 %

!2. 0,70 - 0,99

?3. 0,9 - 1

?4. 50 % и выше

?5. 0

#9.

КАКОЕ ЗНАЧЕНИЕ КОЭФФИЦИЕНТА КОРРЕЛЯЦИИ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ ОБ

ОТСУТСТВИИ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ ИЗУЧАЕМЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ:

?1. 0,7 - 0,99

!2. 0

?3. 0,3 - 0,7

?4. 0,3 - 0

?5. 90 - 99 %

#10.

МЕТОД КОРРЕЛЯЦИИ РАНГОВ (СПИРМЕНА) ПРИМЕНЯЕТСЯ, КОГДА:

!1. Признаки ряда имеют не только количественные, но и качествен-

ные значения

!2. Признаки ряда имеют открытые варианты

?3. Необходимо получить более точные расчеты

?4. Необходимо дать характеристику вариационного ряда

#11.

КОЭФФИЦИЕНТ РАНГОВОЙ КОРРЕЛЯЦИИ СЧИТАЕТСЯ ДОСТОВЕРНЫМ, ЕСЛИ:

?1. Его величина находится в пределах 0,7 - 0,99

!2. Его величина равна или превышает табличное значение

(таб.по В.Ю.Урбаху) для n" степеней свободы

?3. Он рассчитан на большой выборке

?4. Его величина находится в пределах 0,3 - 0,7

#12.

МЕТОД КОРРЕЛЯЦИИ РЯДОВ (ПИРСОНА) БАЗИРУЕТСЯ НА:

?1. Замене показателей их порядковыми номерами

?2. Составлении корреляционной решетки

!3. Отклонениях значений ряда от своей средней величины

?4. Стандартизованных показателях

#13.

ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ ИЗУЧАЕМЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ В

МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ПРИМЕНЯЮТСЯ:

?1. Средние величины

!2. Метод корреляции рядов

!3. Метод корреляции рангов

?4. Метод регрессии

!5. Метод корреляционной решетки

?6. Среднее квадратическое отклонение

#14.

ДОСТОВЕРНОСТЬ КОЭФФИЦИЕНТА КОРРЕЛЯЦИИ (ПИРСОНА) ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

!1. По специальной таблице значений коэффициента корреляции

?2. По коэффициенту вариации

?3. По величине коэффициента корреляции и характеру взаи-

мосвязи между явлениями

?4. По числу коррелируемых пар и коэффициенту вариации

?5. По критерию t и коэффициенту вариации

#15.

ОДНИМ ЧИСЛОМ ИЗМЕРЯЕТ СИЛУ СВЯЗИ МЕЖДУ ИЗУЧАЕМЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ И

ДАЕТ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЕЕ НАПРАВЛЕНИИ:

?1. Средний уровень признака

?2. Критерий Хи-квадрат

?3. Критерий t

!4. Коэффициент корреляции

?5. Коэффициент регрессии

#16.

МЕТОД КОРРЕЛЯЦИИ ПРИМЕНЯЕТСЯ В РАБОТЕ ВРАЧА ДЛЯ:

!1. Определения зависимости между конкретными условиями среды оби-

тания и состоянием здоровья обследуемых контингентов

?2. Оценки физического развития детей и подростков

?3. Распределения обследованных по группам здоровья

!4. Определения влияния на здоровье детей как благоприятных, так и

неблагоприятных факторов окружающей среды

#17.

ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НА КАКУЮ ВЕЛИЧИНУ В СРЕДНЕМ ИЗМЕНИТСЯ ВТОРОЙ ПРИЗНАК

ПРИ ИЗМЕНЕНИИ ПЕРВОГО НА ЕДИНИЦУ ПРИМЕНЯЕТСЯ:

?1. Коэффициент корреляции Пирсона

?2. Критерий Хи-квадрат

?3. Коэффициент корреляции Спирмена

!4. Коэффициент регрессии

#18.

КОЭФФИЦИЕНТ РЕГРЕССИИ - ЭТО:

!1. Производная величина

?2. Абсолютная величина

?3. Относительная величина

#19.

КОЭФФИЦИЕНТ РЕГРЕССИИ УКАЗЫВАЕТ, НА СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ИЗМЕНЯЕТСЯ

ОДИН ПРИЗНАК ПРИ ИЗМЕНЕНИИ ДРУГОГО, СВЯЗАННОГО С НИМ ПРИЗНАКА, НА:

?1. 100 000

?2. 10 000

?3. 1 000

?4. 100

!5. 1

#20.

РЕЗУЛЬТАТ РЕГРЕССИОННОГО АНАЛИЗА ВЫРАЖАЕТСЯ В ВИДЕ:

!1. Коэффициента регрессии

!2. Уравнения регрессии

?3. Коэффициента ранговой корреляции

?4. Критерия Хи-квадрат

!5. Построения линии регрессионной зависимости

?6. Стандартизованного показателя

#21.

МЕТОД РЕГРЕССИИ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ:

!1. Оценки физического развития детей (зависимость рост-вес)

!2. Прогнозирования уровня заболеваемости

?3. Определения потребности населения в больничных койках

?4. Расчета средней ошибки средней величины

#22.

ФОРМУЛА, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ДЛЯ ВЫЧИСЛЕНИЯ КОЭФФИЦИЕНТА КОРРЕЛЯЦИИ

ПИРСОНА:

?1. 6 сумма d¤

Q=1 - ---------

n (n¤ - 1)

!2. (сумма dx\*dy)

r(xy) = ------------

корень (сумма dx¤\*dy¤)

?3. r (xy)\*сигма (x)

R(x/y)= -----------------

сигма (y)

#23.

КРИТЕРИЙ СООТВЕТСТВИЯ (ХИ-КВАДРАТ) МОЖЕТ ПРИМЕНЯТСЯ В ТЕХ

СЛУЧАЯХ, КОГДА:

!1. Оцениваются различия в двух и более сравниваемых группах,

?2. Требуется определить частоту изучаемого явления в сравнивае-

мых группах и оценить ее достоверность разности

?3. Необходимо знать средний уровень сравниваемых величин и

характер связи между ними

?4. Определяется ниличие связи между фактором и зависимым признаком

#24.

МЕТОД ХИ-КВАДРАТ ОСНОВАН НА:

?1. Предположении о наличии различий между фактическими и ожидаемы-

ми данными

!2. Предположении об отсутствии различий между фактическими

и ожидаемыми величинами

?3. Вычислении и анализе относительных величин в сравниваемых сово-

купностях

?4. На определении достоверности разности показателей в сравнивае-

мых группах

#25.

УКАЖИТЕ ФОРМУЛУ ДЛЯ РАСЧЕТА ЧИСЛА СТЕПЕНЕЙ СВОБОДЫ ПРИ

ОЦЕНКЕ ЗНАЧИМОСТИ ПОЛУЧЕННОГО ЗНАЧЕНИЯ ХИ-КВАДРАТ:

?1. m = корень p \* q / n

?2. m = сигма / корень n

?3. М = сумма VD / n

!4. n' = (S - 1) \* (R - 1)

#26.

В МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ РАЗЛИЧИЯ ЗНАЧИМЫ,

ЕСЛИ ВЕЛИЧИНА ОШИБКИ (р)

?1. >0,05

!2. <0,05

?3. >0,5

!4. <0,01

#27.

ХИ-КВАДРАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ

!1. Наличие связи

?2. Силу связи

?3. Направление связи

!4. Достоверность раздичий